***Protocol Pesten***

Versie 2023



Bso Jij en ik

***Inhoudsopgave***

* Stappenplan
* Groep regels

***Protocol Pesten***

Binnen de werkwijze wordt ruim aandacht besteed aan de mogelijkheden die kinderen hebben om met elkaar en van elkaar te leren.

De pedagogisch medewerker is daarom eerder terughoudend dan dat zij “er bovenop zitten”. Ze proberen kinderen de ruimte te geven te bouwen aan hun identiteit, en ze besteden veel aandacht aan het bevestigen van belangrijke momenten.

We denken dat begeleiden en bevestigen een positievere invloed heeft, dan bepalen en continue corrigeren.

Dit neemt niet weg dat kinderen geconfronteerd worden met bepaalde grenzen: als pedagogisch medewerkers hebben zij de taak inzichtelijk te maken welke grenzen er zijn, en welke grenzen kinderen zelf kunnen stellen en welke consequenties het al dan niet overschrijden van grenzen heeft.

Wanneer er sprake is van pesten tussen kinderen onderling handelen wij als volgt:

**Stap 1**

Wij proberen de kinderen te motiveren om het met elkaar op te lossen. Dit kan bereikt worden door middel van een gesprek waarin ze het gedrag met elkaar doorspreken en uitleg geven over de situatie.

**Stap 2**

Op het moment dat één van de kinderen er niet uitkomt heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de pedagogisch medewerker voor te leggen. De pedagogisch medewerker brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderinggesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

**Stap 3**

Bij herhaling van pesterijen/ruzies dan wel ander ongewenst gedrag van een kind zal er een registratieformulier moeten worden ingevuld. De pedagogisch medewerker neemt duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met het kind die pest/ruzie maakt. Hierin wordt duidelijk en ondubbelzinnig aangegeven dat dergelijk gedrag binnen blink niet wordt getolereerd en legt ook uit van de consequenties zijn van zijn/haar gedrag.

**Stap 4**

Indien het kind zich dermate blijft misdragen door middel van pesten/ruzie zoeken, wordt er een gesprek aangevraagd met de ouder(s). Hierin worden zij op de hoogte gebracht van het gedrag van hun kind.

**Stap 5**

Indien er geen verandering optreedt in het gedrag van het kind zal de medewerking van de ouders/verzorgers worden nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. Bso jij en ik heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem. Duidelijke afspraken met de ouders met hierin een tijdsafspraak dienen er gemaakt te worden. Eventueel kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolbegeleidingsdienst, het opvoedbureau of schoolmaatschappelijk werk.

**Stap 6**

In extreme gevallen kan een kind i.o.m. het bestuur geschorst of verwijderd worden van de opvang. “Het individuele kind mag niet lijden onder de groep, zoals een groep niet mag lijden onder een individueel kind”. Omdat ieder “pestgeval” uniek is kunnen er nuanceverschillen optreden in de te volgen procedure. Het is aan de pedagogisch medewerkster om aan te voelen hoe te handelen bij de spelende situatie. Er wordt ten alle tijden aandacht gemaakt voor het voorkomen van pesten door middel van thema dagen en gezamenlijke activiteiten

**Groep regels**

* Niet rennen op de groep
* We wachten met ze alle tijdens eten en drink momenten
* Niet gooien met speelgoed
* Lopen op de groep
* Iedereen mag mee doen
* Niks is hier verplicht
* Iedereen hoort erbij
* We zeggen alleen aardige dingen tegen elkaar
* We komen voor elkaar op
* Handen wassen voor het eten
* Handen wassen na wc bezoek
* Wees lief voor elkaar